

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «ЛИЦЕЙ «ФТШ»)**

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Осенняя, д. 17
тел. (484) 583–83–07, e-mail: mbou_3@adm.kaluga.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Лицей «ФТШ»
от 27.03.2024 № 82

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска»
Руководитель	Сенина Елена Степановна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Осенняя, 17
Телефон, факс	8 (484)5838307
Адрес электронной почты	mbou_3@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»
Дата создания	1 сентября 1988 г.
Лицензия	Л035-01224-40/00225969 от 19.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№6 от 23.08.21 Серия 40А01 № 0000545

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «ФТШ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Документы, локальные акты, положения МБОУ «Лицей «ФТШ» расположены на официальном сайте <https://liczejftshobninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности
Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

Наименование органа	Функции
Директор	- организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - организация разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - организация работы по исполнению законодательных актов и нормативно-правовых документов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выполнении муниципального задания; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - обеспечение безопасных условий и охраны труда; - организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; - обеспечение реализации обучающимися академических прав и мер социальной поддержки; - обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; - организация ведения бухгалтерского учета.

Коллегиальные формы управления

Педагогический совет	- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация
----------------------	---

работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и профессионального мастерства; - решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающихся; - разработка и принятие образовательной программы Учреждения; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принятие локальных актов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление требований к одежде обучающихся совместно с Советом родителей и Советом обучающихся; - обсуждение и принятие календарного учебного графика; - организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; - педагогический совет вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждением; - контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание работников Учреждения - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; - принятие Устава Учреждения; - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, локальных актов о коллегиальных органах управления Учреждения; - рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению; - контроль за выполнением принятых решений;

Совет Учреждения -рассмотрение программы развития Учреждения; принятие решения о социальных поддержках обучающихся; принятие решения о внебюджетном финансировании Учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности
Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 в лицее осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС» «Контур. Экстерн».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей «ФТШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

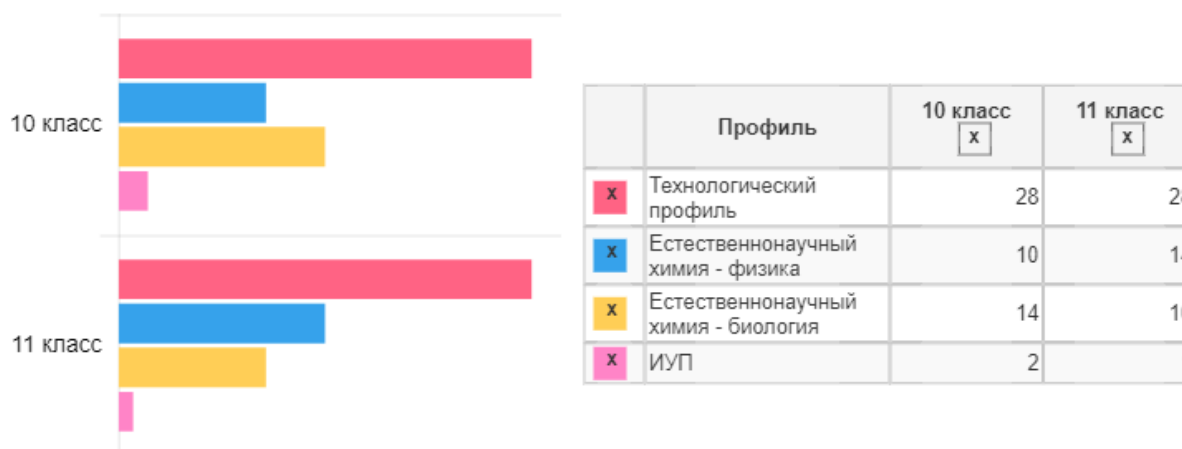
Для внедрения ООО и СОО МБОУ «Лицей «ФТШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Лицей «ФТШ» утвердило к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО (Приказ №168 от 01.06.2023, приказ №228 от 31.08.2023). При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ «Лицей «ФТШ» является профильной школой, реализует программы технологического и естественно-научного профиля на уровне среднего общего образования.

Распределение обучающихся СОО по профилям на 01.09.2023 учебного года

Профили, которые выбирали обучающиеся



В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лицей «ФТШ» создан 7 «Курчатовский класс». Он реализуется в партнёрстве с Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт». В Курчатовском проекте делают ставку на непрерывном конвергентном образовании, то есть — на изучении смежных предметов и дисциплин. Иными словами, химия и биология неотделимы от физики и географии. В рамках внеурочной деятельности в «Курчатовском классе» реализуются следующие программы дополнительного образования: «НБИКС – природоподобные технологии», «Биоразнообразие. Генетика». Участие в проекте позволяет ориентировать выпускников на поступление в ведущие технические и естественно-научные вузы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от

27.07.2022 №629. Для этого школа утвердила следующие программы: «Виртуальная реальность».

С 07.11.2023 года Лицей «ФТШ» стал использовать федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО (приказ № 329 от 14.11.2023). В рамках работы учителя используют:

сервисы электронного журнала и электронного дневника с доступом для учеников и родителей;

организуют персональную и групповую коммуникацию пользователей, включая чаты и конференции;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся **Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения на конец учебного года в 2023 году**

Численность обучающихся на 31.05.2023 в 5-9 классах - 310, в 10-11 классах - 98, всего по школе - 409.

Информация по обучающимся на конец учебного года в переводных классах составила:

Классы	5	6	7	8	10
Количество учащихся	56	62	75	66	58
Переведено в следующий класс (кол-во)	56	62	75	66	58
<u>Из них</u> переведено условно	0	0	1	22	15
Количество отличников	5	9	1	0	6
Количество хорошистов	34	38	33	18	17
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0

Информация по обучающимся на конец учебного года в выпускных классах.

Классы	число классов	в них обучающихся	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения*	Выпущены со справкой*
			Всего	На 4 и 5		
9 класс	2	51	50	40	1	0
11 класс	2	40	40	24	0	0

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 14 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 обучающихся.

Результаты ЕГЭ -2023

Предмет	Средний балл Обнинск	Средний балл МБОУ	Количество участников

		«Лицей «ФТШ»	
Русский язык	73	79	40
Математика профильная	61	76	36
Физика	58	73	20
Информатика	61	76	14
Химия	66	95	10
Биология	53	73	2
Обществознание	64	72	3

Результаты ОГЭ - 2023

Предмет	Количество участников	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»
Русский язык	50	29
Математика	50	25
Физика	36	36
Информатика	29	19
Химия	18	38
Биология	10	38
Обществознание	4	30
Английский язык	3	62

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество участников школьного этапа – 327 (75%), количество призовых мест на школьном этапе – 598; Количество участников муниципального этапа – 168 (38%), количество призовых мест – 195. На региональном этапе лицеисты завоевали 56 призовых мест. Обучающиеся 7-8 классов успешно выступили на региональных этапах Всероссийских олимпиад по физике имени Максвелла, по математике имени Эйлера и региональной олимпиаде по астрономии.

Результаты регионального этапа ВсОШ

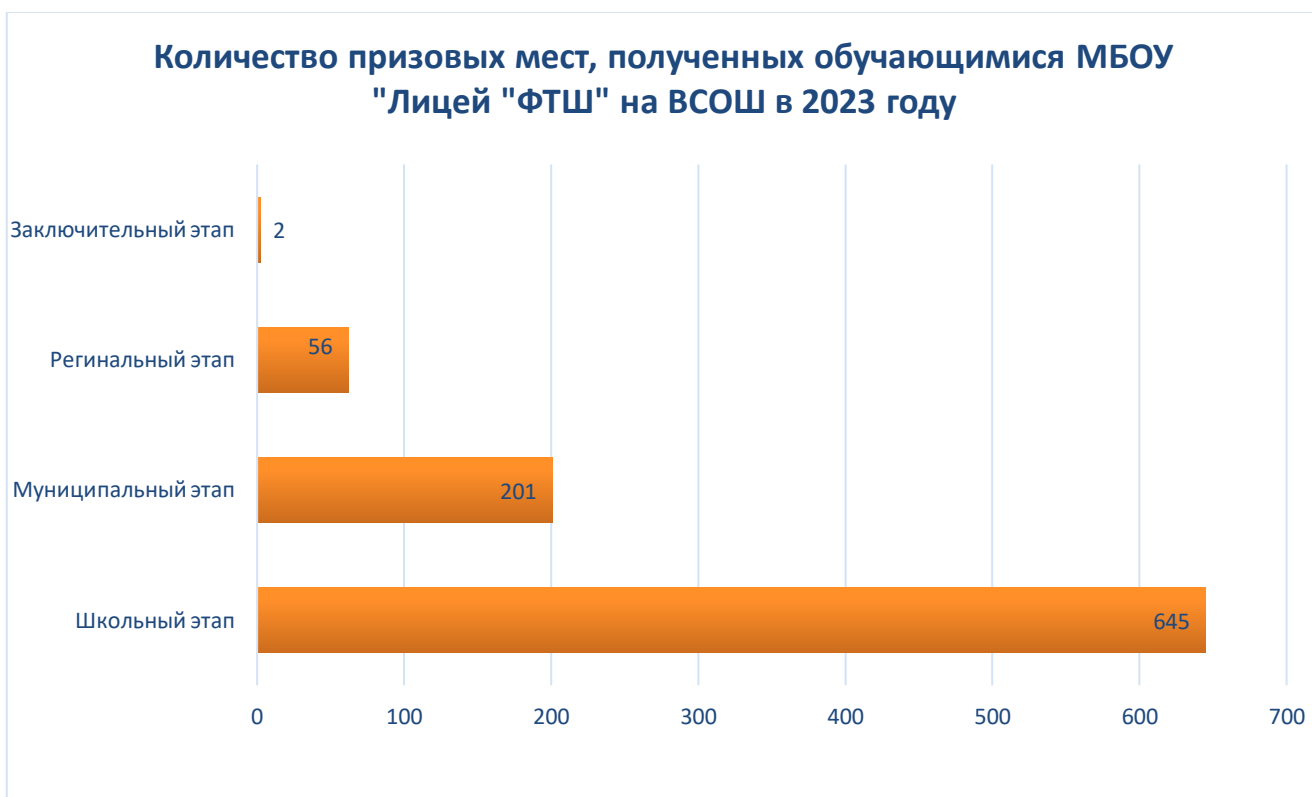
Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	3	5
Биология	0	3
Информатика	1	3
Математика	0	4
Физика	5	10
Химия	2	9
Экономика	1	2
МХК	1	2

Английский язык	-	1
История	-	1
Обществознание	-	1
Русский язык	-	1
Экология	-	1

Результаты заключительного этапа ВсОШ

В 2023 учебном году в лицее восемь участников заключительного этапа ВсОШ по предметам физика(2), химия(2), МХК(1), астрономии(1), астрономии им.В.Я.Струве (2), призер по химии, призер по астрономии им. В.Я.Струве

Большую роль в раскрытии потенциала ученика, повышения его мотивации является вовлечение его в олимпиадное движение. Традиционными стали олимпиады: «Математическая карусель», олимпиады по программированию, олимпиады: «Ломоносов» МГУ, ФИЗТЕХ (МФТИ), РОСАТОМ (МИФИ), «Курчатов» (МФТИ), СПбГУ, МГУ: «Высокие технологии и материалы будущего» а также Московские и Санкт-Петербургские открытые олимпиады по физике, олимпиады по информационным технологиям.



Проектно-исследовательская деятельность

В 2023 на школьной научно-практической конференции было представлено 34 проекта по следующим направлениям: химия, биология, прикладная математика и программирование, инженерное дело, психология, экономика, архитектура и строительство, дизайн. Из них 26 учащихся приняли участие в городских, региональных и всероссийских конференциях, 22 - стали лауреатами 1,2,3 степени. Это XXXII областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л.

Чижевского, Всероссийская онлайн-конференция "Будущие Ломоносовы", Республиканская научно-практическая конференция школьников «Естелий», открытая научно-практическая конференция "Интерес. Познание. Творчество" имени С.Т. Шацкого, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура».

V. Востребованность выпускников

В 2023 году 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

<i>Распределение выпускников основной школы:</i>	
окончили 9 классов (всего)	56
поступили в 10-е классы	56
<i>Распределение выпускников средней школы:</i>	
Выпуск из 11 класса (всего)	40
Получили аттестат	40
Планировали поступить в ВУЗ	40
Поступили в ВУЗы	40
в том числе на бюджетные места	27
в рамках целевого обучения:	5
в том числе инвалидов	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	3
в ВУЗы г. Москвы	30
в том числе МГУ	4
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

Перечень вузов в которые поступили выпускники 2023 года : МГУ имени В.Ломоносова, МФТИ, РНИИМГУ им. Пирогова, РХТУ им. Менделеева, МГТУ им Баумана, РАНХиГС, НИУ МИЭТ, МИРЭА, Университет ИТМО, СГМУ Минздрава, Университет ИТМО, Московский Политехнический университет , Московское высшее общевойсковое командное училище, МТУСИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева (КАИ), СПбГАСУ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2016. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11 -ых классов (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- долю выпускников, продолживших образование по профилю лицея;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся муниципального, регионального и российского уровня;
- всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.43648-20;
- оценку открытости лицея для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

В 2023 году ВПР проводили в период с 15.03.23 по 30.04.23 в 5-8 классах в штатном режиме. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–8-х классов показали результаты сопоставимые с результатами, полученными в 2022, 2021 годах.

VII Оценка воспитательной работы за 2023 год

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Профорентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями»

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Из них, осуществляющих классное руководство на основном уровне (5-9) – 13, на среднем уровне(10-11) – 4. Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР советник директора по ВР педагог-психолог школы. В 2023 году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За прошедший период в МБОУ «Лицей «ФТШ» была открыта первичная ячейка Движения Первых (РДДМ) и проведено торжественное ее открытие с посвящением в ряды участников (с вручением значков). Председателем школьной ячейки стал учащийся лицея, он же стал председателем Муниципального отделения. Количество участников в ячейке увеличилось, ведется работа по агитации вступления в Движение на примере старших активистов школы. На встречи с Лицеистами также приглашаются финалисты Всероссийского конкурса Большая Перемена, представители разнообразных добровольческих организаций и волонтеров (такие как БФ «Ангел», Заовражье, Медики-волонтеры), в том числе на уроки Разговоры о Важном. Все эти встречи несут цель повысить нравственный, патриотический и гражданский долг каждого ученика школы. В лицее началась работа по организации ЦДИ (Центра Детских Инициатив), успешно функционирует школьный театральный и туристический кружки.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Проводились акции по сбору детских книг, помощи Дому престарелых, принята для животных.

Согласно плану патриотического воспитания школы, в течение учебного года проведены следующие мероприятия для учащихся 5-11-х классов: Урок Мужества «Зоя», урок-презентация к годовщине снятия блокады Ленинграда, к памятной дате битвы за Сталинград. В течение года проводились Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», оформление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта),

организован сбор гуманитарной помощи. С 5 по 11 класс – акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», фестиваль патриотической песни, «Открытый микрофон» и др.

В работе школьной библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки ко всем знаковым датам и событиям а также цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:- Выставка «Дети и война»;- «Письма с фронта»- «Наши земляки – герои ВОВ».

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 5-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц;
2. «День здоровья» для учащихся 5-11 классов –раз в полугодие;
3. Соревнования по легкой атлетике в рамках 59 Спартакиады образовательных учреждений, команда-1 место;
4. «Шиповка юных», 6-7 классы, 2 место;
5. Ежегодная легкоатлетическая эстафета к 9 Мая, 1 место;
6. Лыжные гонки «Лыжня России»;7. «Президентские состязания» в рамках 58 Спартакиады образовательных учреждений, 1 место в своей подгруппе;
8. Ежегодная «Лыжная эстафета» (5-11 классы), 3 место;
9. Лицейский турнир по шахматам «Белая ладья»;
- 10.Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ, табакокурения.

Ежегодно в дни летних каникул в школе функционирует профильный лагерь: для учащихся 5-9 классов (14 дней). За смену в лагере оздоровились и отдохнули 70 детей.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Лицейста». В преддверии Новогодних праздников прошел Конкурс на лучшее украшение школы (кабинетов, рекреаций). Возобновились традиционные встречи с выпускниками Лицея, а также проходят праздничные мероприятия, приуроченные к 23 Февраля и 8 Марта. В 2023 был проведен Фестиваль искусств, в котором приняли участие обучающиеся с 6 по 11 классы.

На регулярных встречах с сотрудниками МЧС ведется разъяснительная работа по поводу соблюдения правил поведения на улицах города (самокаты, велосипеды), на водоемах как в зимнее, летнее время, а также в период таяния льда.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях,

педагогических советах, на уроках, а также во внеурочное время. В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 6-11 классов в рамках нового курса «Профминимум». На протяжении многих лет Лицей ФТШ осуществляет социальное партнерство с такими предприятиями, как НИЯУ МИФИ, МФТИ, Университет им. И.П.Пирогова, Курчатовский институт. В рамках профориентационной работы регулярно организуются научные лекции с ведущими профессорами РАН. А также проводятся профориентационные встречи представителями ведущих ВУЗов Москвы и других городов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2023 учебном году в этом направлении были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Диктант Победы» 9 -11 классы, участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников. Старшеклассники принимают активное участие в научно-практической конференции как школьного, так и муниципального этапов.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. В 2023 году в школе осуществляли работу 34 объединения внеурочной деятельности следующих направлений: естественно-научное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-гуманитарное, в которых занимаются 92% учащихся. Кроме внеурочных занятий с сентября 2023 года в Лицее функционирует кружок дополнительного образования технической направленности «VR-класс». Кроме школьных кружков и секций дополнительное образование учащиеся могут получать в городских объединениях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности: СК «Квант» (футбол), ДЮСШОР им. Савина (волейбол), школа Л.Латыниной (гимнастика), музыкальные школы №1 и №2, студии изобразительного искусства, спортивная школа «Держава» (единоборства), «Кванториум», детские библиотеки и т.д. В Лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, малоимущих семей, опекаемых детей, детей-инвалидов. Неблагополучных семей в Лицее не выявлено, много многодетных семей. Дети из малообеспеченных семей пользуются социальными льготами, прописанными в

локальных актах ОУ (двухразовое горячее питание). Детей с ОВЗ – 2. Детей- инвалидов – 4.

Мероприятия 2023 года Муниципальный уровень

Конкурс художественного слова «Родник поэзии»	Лауреат I степени- учащийся 5Л класса;
Фестиваль малых театральных форм «Сцена в кармане»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс выразительного чтения «Живая классика»	Грамота за участие

С сентября 2023 года школа скорректировала профориентационную работу и внедрила единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме: 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей образовательной траектории, 9 класс – выбор предпрофильной подготовки, 10-11 класс – профильное образование, готовность к профессиональному самоопределению.

За год 2023 по направлению профориентации МБОУ «Лицей «ФТШ» были проведены следующие мероприятия:

31.08.2023 Экскурсия в ФГ БНУ ВНИИРАЭ

Цель: изучение роли радиации в сельском хозяйстве.

15 чел. 10-11 классы

31.08.2023 АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

27 чел. 10ф

14.09.2023 ООО ЭНИМЦ «Моделирующие системы»

16 чел. 10ф

10 – 24.10.2023 Тестирование перед выбором направления профильного класса

54 человека 8 классы

30.11.2023 Мероприятие «Встреча с абитуриентами»

12 чел. 10 ф

2.12.2023 Обучающее лекционно - дискуссионное занятие «Путешествие по Галактике: какие Законы природы ограничивают путешествие, если предположить любые технологии»

10ф 27 человек

Периодично, один раз в неделю на платформе «Билет в будущее» проводились уроки согласно Календарно-тематическому планированию по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 6-11 классы

Взаимодействие с Вузами-партнерами.

Лицей взаимодействует со следующими Вузами: НИЯУ МИФИ ИАТЭ ,РХТУ имени Менделеева, университет Иннополис. В рамках взаимодействия и проведения летней

профильной школы в 2023 году на базе РХТУ проводились с обучающимися практические работы по химии для подготовки к олимпиадам.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей «ФТШ» работают 46 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Штат укомплектован на 100%. Из них 26 имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестовались 7 человек: 6 - на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Курсы повышения квалификации прошли 16 учителей. Основное направление курсов – «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». 4 учителя обучились на курсах «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС - природоподобных технологий" (НИЦ Курчатовский институт)», двое – на курсах «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 2023 году учителя Коновалова Светлана Григорьевна, Савельева Наталия Евгеньевна и Солдатова Ирина Геннадьевна были награждены грамотами Министерства Образования Калужской области, а Томина Елена Михайловна – грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

В 2023 году учитель физики МБОУ «Лицей «ФТШ» Кубышкина Татьяна Борисовна и учитель химии Томина Елена Михайловна стали лауреатами премии «Исток» имени академика И.В. Петрянова – Соколова в номинации «Учитель для Росатома».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 12127 единиц на сумму 5 373,829 тыс.руб.; книгообеспеченность — более 200 процентов; обращаемость — 59 процентов; объем учебного фонда — 10668 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» и изменениям, утвержденным приказом №556 от 21.07.2023 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
	<i>Всего</i>	<i>12127</i>	<i>7178</i>
1	Учебная	10668	6889
2	Художественная	1292	254
3	Справочная	167	35
3.1	Языковедение, литературоведение	75	22
3.2	Техническая	63	10
3.3	Общественно-политическая	29	3

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих новому ФПУ (Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

В 2023 году библиотека Лицея получила доступ к Национальной электронной библиотеке.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- три мобильных класса (15+1)
- Лингафонный кабинет
- Кабинет проектно-исследовательской деятельности
- Два VIR-класса

• кабинет ОБЖ (оборудован макетами: автомат Калашникова, ММГ пистолета Макарова Р-ПМ, Макет ЗСГО "Простейшего укрытия" в разрезе, ЗСГО "Убежище" в разрезе, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия);

• конференц-зал оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования конференц-зала;

- класс робототехники (компьютерное оборудование для класса Lego).

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал оборудован степ-платформами, дуги для подлезания, шведской стенкой, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи набивные, скакалки, ракетки для бадминтона.

Столовая оборудована 18 умывальниками, а также сушилками для рук, обеденный зал связан с раздаточной зоной, для выдачи готовой продукции, в раздаточные установлены мармиты для первых и вторых блюд, прилавков холодных блюд, раздаточная связана окном с помещением резки хлеба, оборудованным хлеборезкой, производственным столом и шкафами для хлеба. В столовой предусмотрены помещения для разгрузки товара с холодильным оборудованием, а также помещения хранения сухих продуктов. В столовой имеются овощные цеха первичной и вторичной обработки овощей, оборудованные моечными ваннами, раковинами для мытья рук, столами производственными, столом с охлаждаемым объемом, картофелечисткой, овощечисткой, универсальным приводом для нарезки овощей, кухонный инвентарь. Также имеются мясорыбный цех, холодный цех, мучной цех, горячий цех оборудован: котел пищеварочный, пароконвектоматы, электрические плиты с духовыми шкафами, сковороды электрические, мясорубка, тестомес, кипятильник проточный. Оснащение столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 416 мест, оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования.

Уличная физкультурно-спортивная зона предоставлена двумя частями:

1. Площадка спортивно-гимнастическая оборудована комплектом тренажеров: рукоход, шведская стенка, турник, брусья, скамья наклонная, бум, скамья прямая, лабиринт.
2. Комбинированная спортивная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (52,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		53(12%)
– федерального уровня		2(0,5%)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	436(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(67%)
– с высшей		26 (57%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		16(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1890,90 (4,59кв. м на одного обучающегося)

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. МБОУ «Лицей «ФТШ» является федеральной инновационной площадкой ШКОЛА РАН.